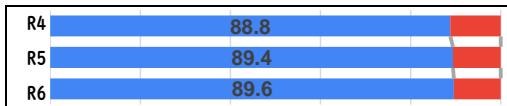
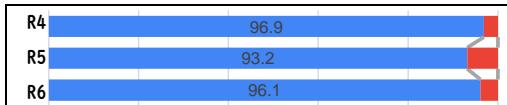


学校の取組に関するアンケート(生徒) 3年経年変化(本評価)

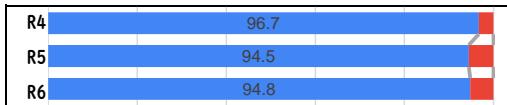
1. わたしは、すすんで明るいあいさつをしている。



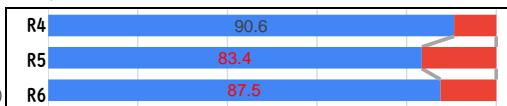
3. わたしは、友達と協力し責任を持って係の仕事をしている。



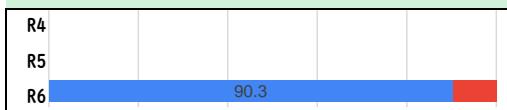
5. わたしは、「です・ます」をつけるなど、時と場に応じた言葉遣いをしている。



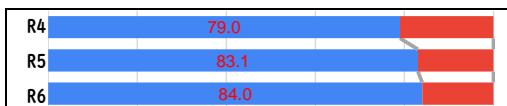
7. わたしは、目標を持って授業や学校生活に取り組んでいる。



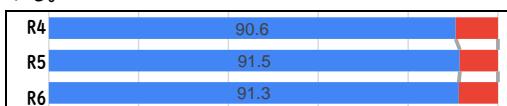
9. わたしは、授業中、自律的な学習に取り組んでいる。



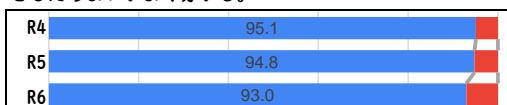
11. わたしは、五中が好きである。



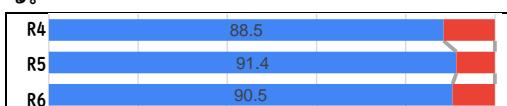
13. 先生は、一人一人に声をかけ、丁寧に教えてくれている。



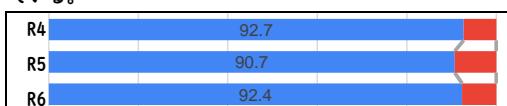
15. 先生の授業中の指示は、はっきりしていて自分が何をしたらよいかよく分かる。



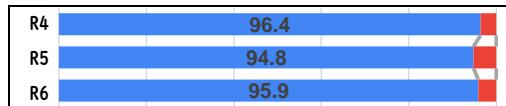
17. 先生は、授業開始のチャイムが鳴る時、教室にいる。



19. 先生は、授業終了のチャイムとともに授業を終了している。



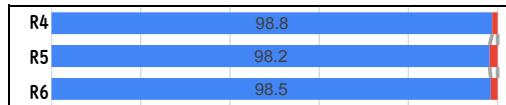
2. わたしは、清掃にしっかり取り組んでいる。



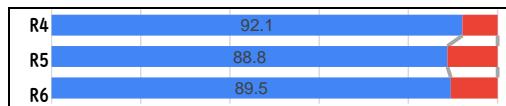
4. わたしは、時間を持って生活している。



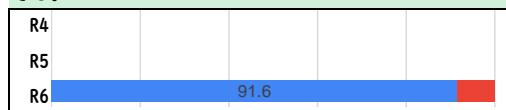
6. わたしは、学校の物や施設を大切に使っている。



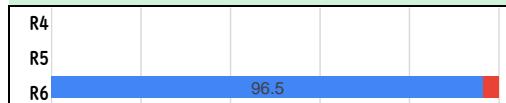
8. わたしは、授業の内容を理解している。



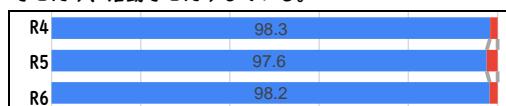
10. わたしは、「自ら考え判断し、行動」することができる。



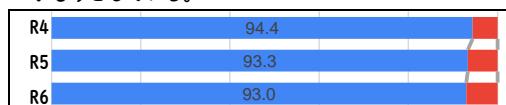
12. 先生は、ICT等を使って、わかりやすい授業をしてくれている。



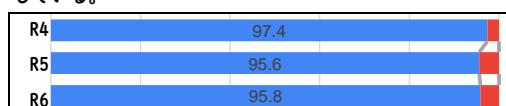
14. 先生は、授業中に説明するだけでなく、自分で考えさせたり、活動させたりしている。



16. 先生は、授業内容を生徒一人一人が理解しているかつかもうとしている。



18. 先生は、授業のきまりを生徒が守れない時、注意をしている。



20. 学校のきまりは、生徒の意見を取り入れている。

